وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـة الكويت

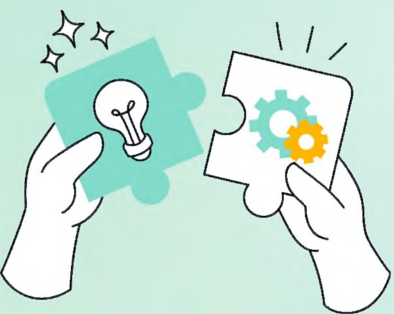
دولة الكويت والعالم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

الكويت

المرحلة المتوسطة



ممارسات وأنشطة
الصف التاسع
مقرر دولة الكويت والعالم



الدرس الأول: المواطنة العالمية (المفهوم، الأهمية، الأهداف)

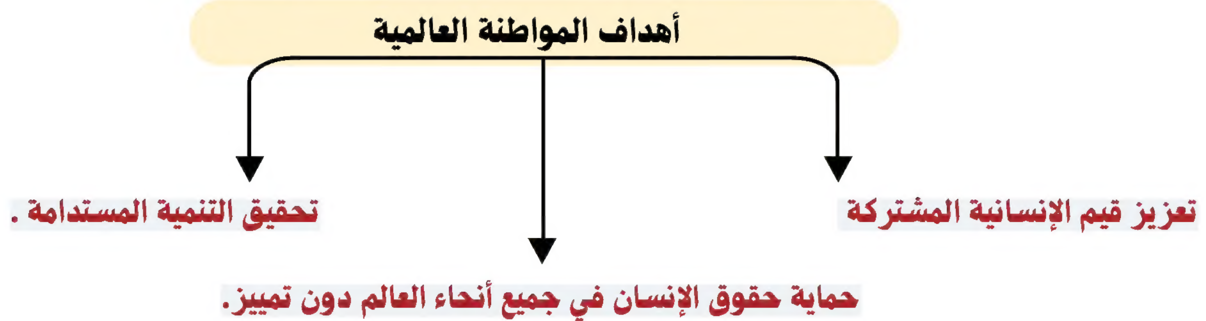
* الممارسات:

- نشاط (١) : ما أهمية المواطنة العالمية؟

1-تشجيع على الحوار الثقافي بين الأمم بما يحقق العدالة والسلام للجميع.

2- تنمية الوعي لمواجهه التحديات السياسية والاقتصادية والثقافية والتعليمية.

- نشاط (٢) : صمم مخططاً سهمياً بأهداف المواطنة العالمية.



الدرس الثاني: دور القيم الإنسانية في ترسيخ المواطنة العالمية

* المممارسات:

- نشاط (١):

عرف المفاهيم التالية:

أ- القيم الإنسانية:..

مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان و تساعده علي التعايش باحترام و مسؤولية مع الاخرين

ب- المواطنة الرقمية العالمية:..

انتماء الفرد إلى مجتمعه رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة وأخلاقية، تحترم الجميع وتخدم التنمية.

نشاط (٢):

أكمل المخطط السهمي التالي

أهداف القيم الإنسانية كأساس للمواطنة العالمية.

احترام كرامة الإنسان دون تمييز في الدين أو الجنس أو اللون أو العرق.	تعزيز مبدأ العدالة والمساواة في تعامل الفرد مع الاخرين داخل مجتمعه والعالم.	غرس قيمة المسؤولية الأخلاقية لدي المواطن من اجل العمل لخدمة مجتمعه والإنسانية.

نشاط (٣): عدد لما يلي: رؤية دولة الكويت عام ٢٠٣٥م لبناء مجتمعٍ رقمي آمن ومتوازن.

١- تعزيز الإبداع والابتكار والكفاءة في استخدام التكنولوجيا الرقمية.

تدعم المشاركة المجتمعية عبر المنصات الرقمية.

٣ جعل المواطن شريكا في التنمية المستدامة.

الدرس الثالث: احترام التنوع الثقافي أساس المواطنة العالمية

* المما رسات:

- نشاط (١):

عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

أ - التنوع الثقافي: اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات وأنماط الحياة بين الشعوب والمجتمعات الإنسانية.

ب - التنمية المستدامة: تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والمحافظة على حقوق الأجيال القادمة في الموارد والفرص.

- نشاط (٢):

عدِّد اثنين من أدوار التنوع الثقافي في تحقيق المواطنة العالمية.

١- - فتح آفاق جديدة للتعلم والإبداع .

٢- تقوية العلاقات الدولية والثقة بين ثقافات الشعوب

مكافحة التطرف والعنف ونبذ الكراهية

- نشاط (٣):

ابحث باستخدام محركات البحث العلمي عن حقوق المرأة في دولة الكويت ثم اكتب مثالاً عن إنجازٍ أو قانونٍ ساعد في تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة.

في ١٦ مايو ٢٠٠٥ أقر مجلس الأمة الكويتي قانونا يمنح المرأة الكويتية حق الانتخاب والترشح في الانتخابات العامة، مما مكن النساء المشاركة السياسية والمساهمة في صنع القرار داخل البرلمان

*- كفل المادة ٢٩ من الدستور الكويت المساواة القانونية بين الجنسين في الحقوق والواجبات

- نشاط (٤):

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ- ماذا يمثل الشكل الذي أمامك؟

الهدف ١٦ من اهداف التنمية المستدامه

ب - علل: سعي دولة الكويت مع بقية دول العالم للمساهمة في معالجة انعدام الأمن والصراعات بين الشعوب.

-لأنها تشكل تهديدا كبيرا للتنمية المستدامة في العالم.

الدرس الرابع: الانتماء الوطني ركيزة للمواطنة العالمية المسؤولة

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف مفهوم الانتماء الوطني: ارتباط الإنسان العاطفي والوجداني بوطنه وإحساسه بأنه جزء من نسيجه الاجتماعي والثقافي والتاريخي وشعوره بالمسؤولية المشتركة تجاه العالم.

- نشاط (٢):

أ- عدد أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي.

١- تنشئة المواطن يعتز بهويته الوطنية والإنسانية

٢- ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة .

٣- تعزيز الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع

ب - بيّن الدور الذي قامت به دولة الكويت في جائحة (كوفيد ١٩) على مستوى الوطن والعالم.

على مستوى دولة الكويت	على مستوى العالم
• نظمت رحلات لإعادتهم من مختلف دول العالم • وفرت لهم الرعاية الصحية الكاملة.	قدمت المساعدات طبية ومالية للعديد من الدول المتضررة من هذا الوباء بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية.

- نشاط (٣): لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ - في أي عام صدر قانون الوحدة الوطنية لدولة الكويت؟

٢٠١٢م

ب - ما رقم مرسوم قانون حماية الوحدة الوطنية؟

رقم (١٩)

ج -علامَ تنص المادة الأولى من قانون الوحدة الوطنية؟

حظر أي قول أو فعل يثير الكراهية أو الفرقة بين فئات المجتمع، أو يحرض على الفتن الطائفية أو القبلية، أو يروج لتفوق عرقي أودیني ومذهبي، أو يدعو إلى العنف لذلك الغرض سواء تم ذلك عبر النشر او البث او أي وسيلة من وسائل الاتصال الحديثة داخل الكويت او خارجها.

الدرس الخامس: المواطنة العالمية ورؤية دولة الكويت نحو التنمية المستدامة

* الممارسات:

- نشاط (١):

أ - ما أبرز أهداف التنمية المستدامة التي يسعى العالم لتحقيقها؟

١ - - التعاون الدولية لمكافحة الفقر والجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية.

٢ - - نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة ومتساوية للجميع.

٣ - - دعم السلام العالمي بالحوار والتعاون لتحقيق العدالة والمساواة في العالم.

٤ - - تعزيز التوعية بحماية البيئة والحفاظ على موارد الطاقة والمياه للأجيال القادمة في العالم.

ب - برهن على صحة العبارة التالية: لدولة الكويت دور في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

١ - تعاون المؤسسات الكويتية مع الأمم المتحدة لنشر الوعي بالتنمية المستدامة في المجتمع وتعزيز دور الأفراد في تحقيقها.

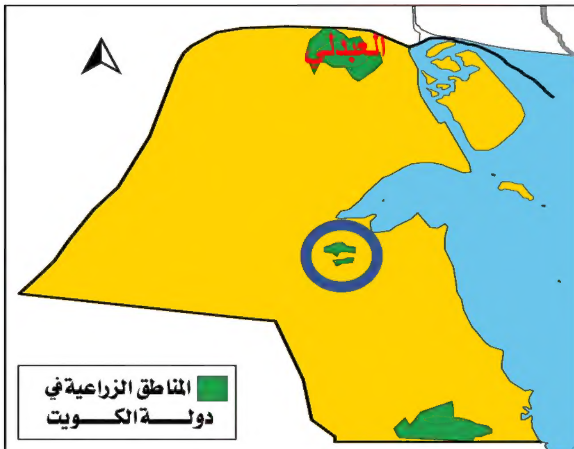
٢ - شاركت دولة الكويت في الاتفاقيات الدولية، مثل اتفاقية باريس عام ٢٠١٥ م وقدمت خططا وطنية للحد من الانبعاثات الكربونية وتعزيز الاستدامة البيئية.

٣ - - القضاء على الجوع بتوفير غذاء صحي ومستدام ودعم الزراعة المحلية لتحقيق المن الغذائي لتقليل الاعتماد على الاستيراد.

- نشاط (٢): لاحظ الخريطة المقابلة ثم نفذ المطلوب منك:

أ - اكتب على الخريطة اسم المنطقة الزراعية التي تقع في شمال دولة الكويت.

ب - حوط مزارع الصليبية على الخريطة بدائرة باللون الأزرق.



تقويم الوحدة التعلمية الأولى

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

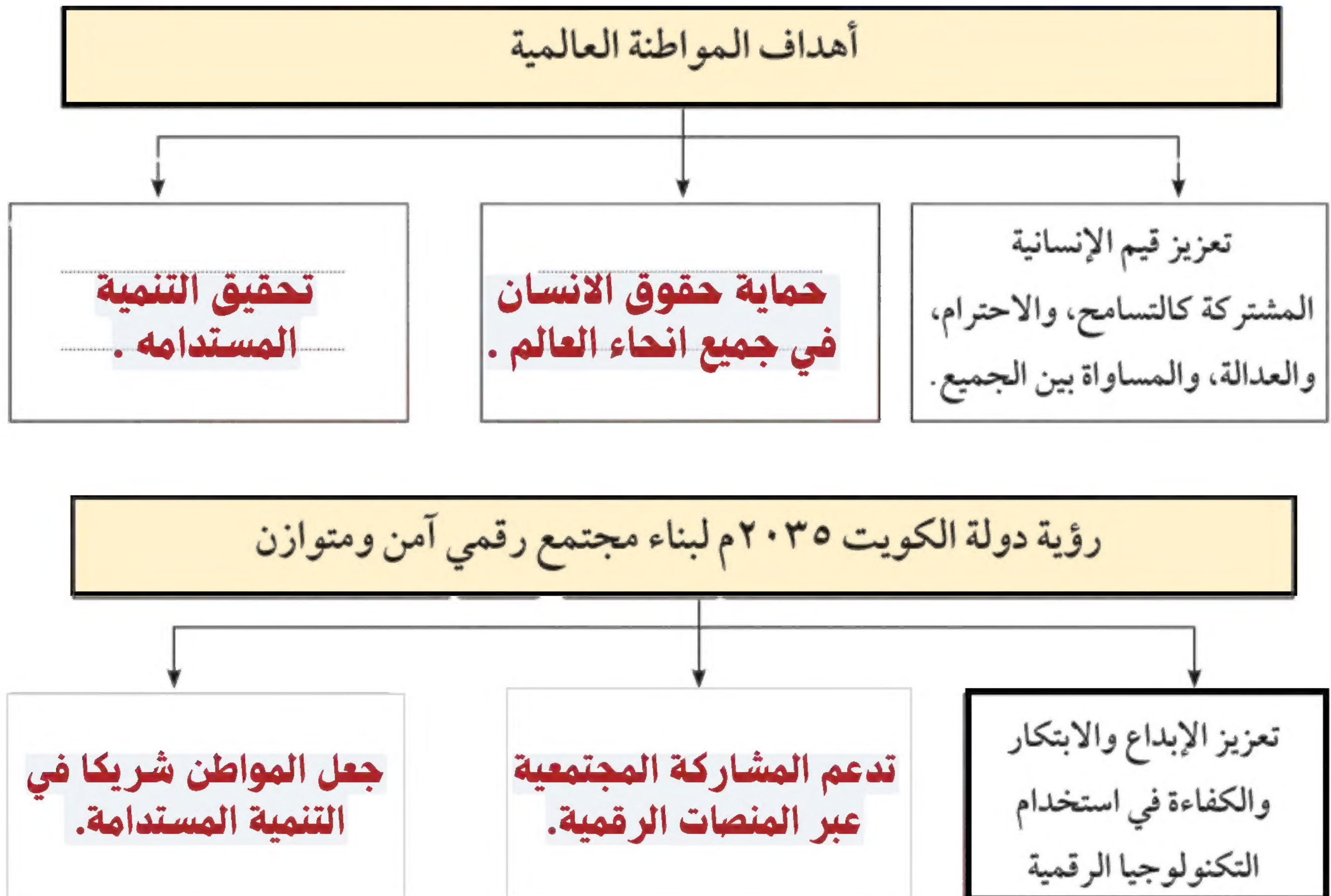
~~١- العام الذي وضعت فيه هيئة الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة ....~~

٢- الاتفاقية الدولية التي وقعت عليها دولة الكويت وقدمت من خلالها خططاً للحد من الانبعاثات الكربونية وتعزيز الاستدامة البيئية تسمى **اتفاقية باريس.** ....

٣- مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان وتساعده على التعايش باحترام ومسؤولية مع الأخرين تسمى .. **القيم الإنسانية.** .....

٤- العام الذي صدر فيه قانون حماية الوحدة الوطنية في دولة الكويت **٢٠١٢م**...................م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولًا: علل لكل مما يلي:

١- يشهد العالم اليوم تحولات جذرية في مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية.

- **- بفعل التطور التكنولوجي الذي قرب الشعوب وسهل تبادل المعرفة.**

٢- اتساع مفهوم الانتماء الوطني ليجمع بين حب الوطن وخدمة الإنسانية.

- **الانفتاح الثقافي**
- **تنامي القضايا المشتركة بين الشعوب**

ثانياً: عدِّد اثنين لكل مما يلي:

١- أبرز أهداف التنمية المستدامة التي يسعي العالم لتحقيقها.

-التعاون الدولية لمكافحة الفقر والجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية.
- نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة ومتساوية للجميع.
- دعم السلام العالمي بالحوار والتعاون لتحقيق العدالة والمساواة في العالم.
- تعزيز التوعية بحماية البيئة والحفاظ على موارد الطاقة والمياه للأجيال القادمة في العالم.

٢- أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي.

-تنشئة المواطن يعتز بهويته الوطنية والإنسانية ويحترم الشعوب الأخرى في العالم.
- ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة وجعل الوطن نموذجا يحتذي به في احترام حقوق الانسان.
- تعزيز الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع رغم التنوع الثقافي ليكون مصدر قوته.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- **التنمية المستدامة:** **تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والمحافظة على حقوق الأجيال القادمة في الموارد والفرص.**
- **المواطنة العالمية:** **منظومة قيم وسلوكيات تعبر عن وعي الإنسان بانتمائه إلى مجتمع عالمي يتجاوز حدود وطنه.**
- **التنوع الثقافي:** **هو اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات وأنماط الحياة بين الشعوب والمجتمعات الإنسانية.**
- **المواطنة العالمية الرقمية :** **انتماء الفرد إلى مجتمعه رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة وأخلاقية، تحترم الجميع وتخدم التنمية.**

الدرس الأول: أهمية العلاقات الدولية ودورها في العالم المعاصر

الممارسات:

- نشاط (١): أجب عن السؤال التالي:

لماذا لا تستطيع أي دولة في العالم أن تعيش بمعزل عن باقي دول العالم الأخرى؟

لأنه التعاون الدولي ضرورة لتحقيق الأمن والاستقرار ودعم التنمية في مختلف المجالات.

- نشاط (٢): **علل**: تعتبر العولمة ظاهرة غيرت ملامح العلاقات بين دول العالم.

العولمة قرّبت المسافات، وفتحت مجالات واسعة لتبادل الخبرات والمعارف،

- نشاط (٣): قدّم مثالاً لمشكلةٍ عالميةٍ تتطلب التعاون بين الدول لتحقيق حل فعّال لها.

- التلوث البيئي -- الحروب والتسلح -- التغيير المناخ **ومايراه المعلم مناسب**

الدرس الثاني: أشكال العلاقات الدولية: أ- العلاقات السياسية

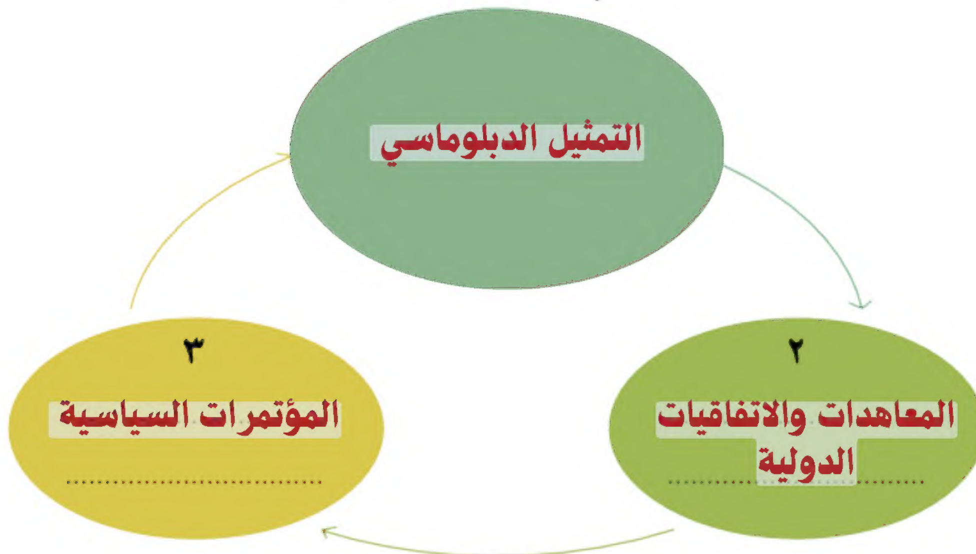
الممارسات:

- نشاط (١): **علل**: العلاقات السياسية ذات أهمية كبرى للشعوب والدول.

تسهم في تنظيم التعامل والتفاهم بين الدول
لتحقيق السلم والأمن الدوليين بالطرق الدبلوماسية، وتحقيق الحماية لسيادة الدول.

- نشاط (٢): أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

مظاهر العلاقات السياسية



الدرس الثالث:

أشكال العلاقات الدولية:
ب- العلاقات الاقتصادية

* المارسات:

- نشاط (١): علل: تُعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصراً أساسياً في تطوّر الدول وازدهارها.

- تعزز الروابط بين دول العالم - تحسين مستوى معيشة الشعوب

- توسع مجالات التعاون الاقتصادي - مكنت الدول من مواجهة الأزمات العالمية

- نشاط (٢): أكمل الشكل التالي بما يناسبه:



- نشاط (٣): عدد أهم مجالات التعاون بين دولة الكويت واليابان.

-قطاعات البنية التحتية. - الصناعات البتروكيماوية.

-الطاقة المتجددة. - التكنولوجيا الحديثة.

-تبادل الخبرات التقنية والاستثمارات المشتركة. - مشاريع التنمية المستدامة.

الدرس الرابع: أشكال العلاقات الدولية:
ج- العلاقات الاجتماعية والثقافية

* الممارسات :

- نشاط (١): عدد مظاهر العلاقات الاجتماعية والثقافية الدولية.

-المشاركة في المنظمات الدولية الاجتماعية والثقافية ....

-تقديم المعونات الإغاثية العاجلة، والمبادرات التطوعية ....

-التبادل الثقافي والتبادل التقني لتعزيز الحوار الحضاري..........

- نشاط (٢): من خلال خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح ما جهود دولة الكويت في تعزيز التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بين دول مجلس التعاون الخليجي؟ إلغاء

الدرس الخامس: علاقات دولة الكويت الدولية حضور فاعل ومواقف راسخة

* الممارسات:

- نشاط (١): عدد أهم المنظمات التي كان لدولة الكويت مواقف مشرفة فيها.

مجلس التعاون الخليجي / الجامعة العربية/ ....

منظمة التعاون الإسلامي/ الأمم المتحدة..........

- نشاط (٢): صمم خريطة ذهنية لأهم الدول التي قامت دولة الكويت بتقديم مساعدات إنسانية لها.



- نشاط (٣): اقترح مبادرة إنسانية جديدة يمكن لدولة الكويت تنفيذها لدعم الشعوب المتضررة، ثم وضح سبب اختيارك.

مساعدة السكان الاصليين في غابات الامازون حسب مايراه المعلم مناسب

تقويم الوحدة التعلمية الثانية

الأسئلة الموضوعية:

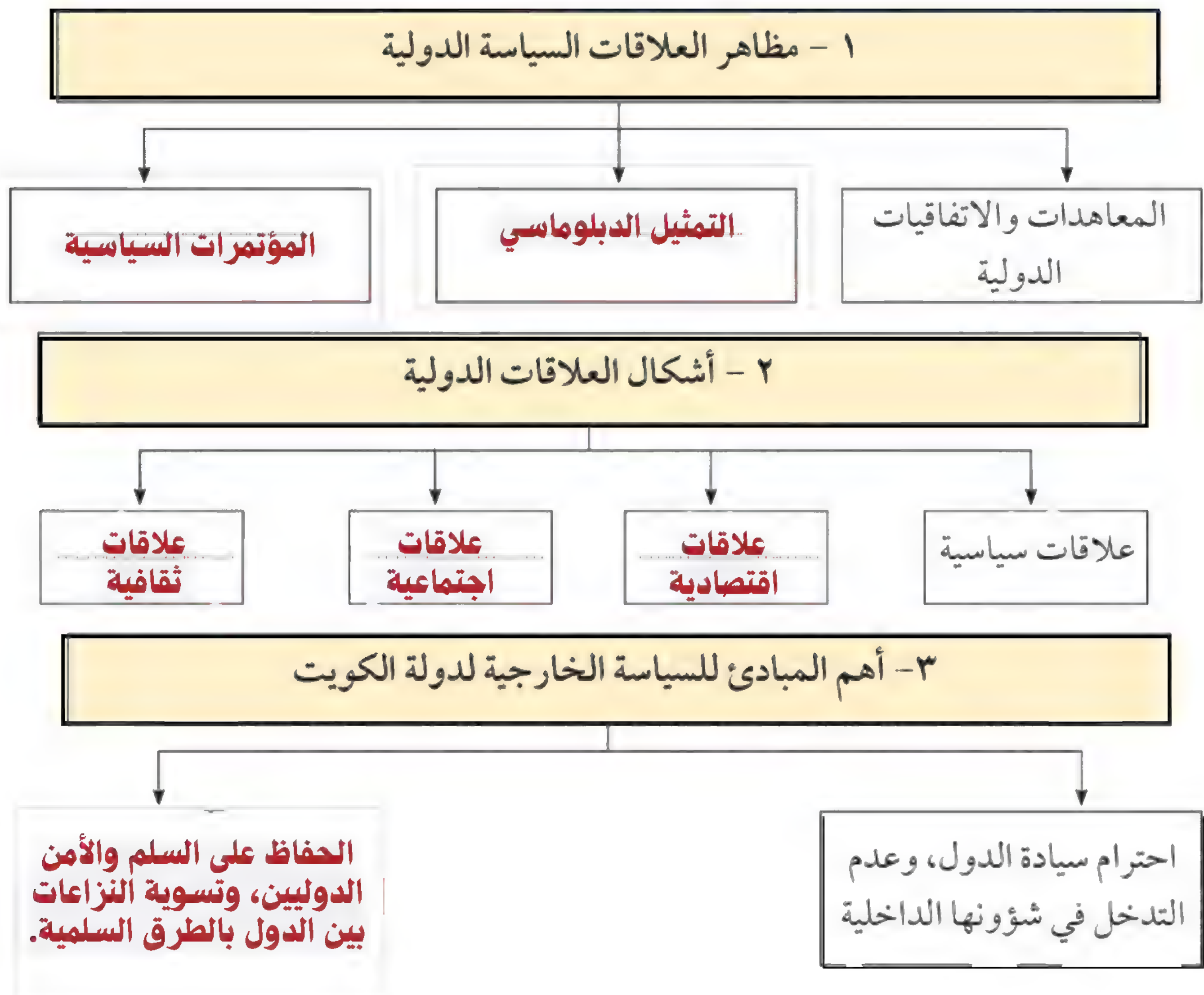
أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ -الشيخ الذي تم في عهده توقيع اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية اسمه ...**مبارك الصباح**.......

٢ -النظام الذي يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد المواقع الجغرافية بدقة وتتبع الحركة في أي مكان على الأرض يسمى .**نظام تحديد المواقع العالمي** GPS

٣ -العام الذي تم فيه إعلان استقلال دولة الكويت ....**١٩٦١م**..................م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولًا: علل لكل مما يلي:

١- العلاقات السياسية ذات أهمية كبرى للشعوب والدول.

- تسهم في تنظيم التعامل والتفاهم بين الدول

لتحقيق السلم والأمن الدوليين بالطرق الدبلوماسية، وتحقيق الحماية لسيادة الدول.

٢- حرصت دولة الكويت على تعزيز قوتها الدبلوماسية عبر وزارة الخارجية وسفاراتها حول العالم.

- لبناء علاقات دولية قائمة على التعاون والتفاهم.

٣- تُعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصرًا أساسيًا في تطوّر الدول وازدهارها.

- تعزز الروابط بين دول العالم - تحسين مستوى معيشة الشعوب

- توسع مجالات التعاون الاقتصادي - مكنت الدول من مواجهة الأزمات العالمية

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- أهمية العلاقات الدولية.

- لتعزيز الروابط بين الدول ....

- تحقيق مصالح الشعوب وخيرها المشترك. ....

٢- أهمية العلاقات الاجتماعية والثقافية.

- جسراً إنسانياً يربط بين الأمم ....

- تُسهم في ترسيخ احترام التنوع الثقافي ....

٣- أبرز توصيات الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح لقمه مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٤م.

- استدامة نماء ورخاء شعوب دول مجلس التعاون ....

- ضمان جودة العناصر البشرية - تنويع مصادر الدخل. ....

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

1- العلاقات الدولية: كافة الروابط بين الدول في مجالات متعددة. لتحقيق المصالح المشتركة بينها.

2- العولمة: انفتاح دول العالم على بعضها كأنها قرية صغيرة في مجالات الاقتصاد والثقافة والسياسة والتكنولوجيا وتبادل السلع والمعلومات.

3-الدبلوماسية: أسلوب الدول في التفاوض والحوار لحل الخلافات وبناء علاقات سلمية بين حكومات الدول.

الدرس الأول:

المنظمات العالمية
(المفهوم - النشأة - العناصر- الأنواع)

* المـمارسات:

- نشاط (١): عرف مصطلح المنظمة العالمية: **مؤسسة (اتحاد) دولية تنشأ باتفاق بين الدول التي تتمتع باستقلال قانوني وتمارس مهامها دون تبعية لأي من الدول لتحقيق التعاون في مجالات متفق عليها**

- نشاط (٢): علل لما يلي: الحاجة إلى إنشاء المنظمات العالمية.

بسبب ما شهده العالم من صراعات وحروب التي ارهقت الشعوب والدول

- نشاط (٣): عدد اثنين من أنواع المنظمات العالمية.

١- **منظمات اجتماعية وإنسانية - منظمات بيئية و صحية**

٢- **منظمات اقتصادية - منظمات سياسة - منظمات ثقافية وعلمية**

- نشاط (٤): باستخدام محركات البحث العلمية اعطِ أمثلة لمنظمات تابعة للأمم المتحدة وفق التصنيف التالي: **كمايراه المعلم مناسبا**

منظمات اجتماعية وإنسانية	منظمات ثقافية وعلمية
منظمة الأمم المتحدة للطفولة	**منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة**
مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين	**الوكالة الدولية للطاقة الذرية**
برنامج الأغذية العالمي	**برنامج الأمم المتحدة للبيئة**
منظمة الصحة العالمية	

الدرس الثاني:

أولاً: منظمة الأمم المتحدة
(النشأة - الأجهزة الرئيسية - الأهداف)

* المـمارسات:

- نشاط (١): عرف المفاهيم التالية:

أ- **منظمة الأمم المتحدة:** منظمة دولية أنشئت عام ١٩٤٥م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تسعى لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم و الأمن الدوليين .

ب- **حق الفيتو:** (النقض) الحق في الاعتراض الذي تمتلكه الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن .

- نشاط (٢): أجب عن الأسئلة التالية:

أ - ما أهم أهداف منظمة الأمم المتحدة؟

- منع النزاعات وحلها سلمياً
- تعزيز التعاون والاحترام المتبادل بين الدول، في جميع المجالات .
- احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز .

- نشاط (٣): أكمل المخطط السهمي لأسماء الأجهزة الرئيسية التي تتكون منها منظمة الأمم المتحدة.



الدرس الثالث: نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف المفهوم التالي: منظمة الصحة العالمية:- ....

منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالميا.

- نشاط (٢): أكمل الجدول التالي لمنظمة الصحة العالمية:

	سنة التأسيس	المقر	الاختصاص
(WHO) منظمة الصحة العالمية	٧ أبريل ١٩٤٨ م	جنيف في سويسرا	-مكافحة الأمراض والأوبئة -دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية -إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية

- نشاط (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الصحة العالمية ....١٩٦٠........ م

٢- الجائزة التي منحتها منظمة الصحة العالمية لدولة الكويت عام ٢٠٢٥م لجهودها في رعاية كبار السن تسمى جائزة ..الشيخ صباح الأحمد لتعزيز صحة كبار السن

الدرس الرابع: تابع نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف منظمة الفاو:- ......

هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تعنى بمكافحة الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.

- نشاط (٢): ما أهم اختصاصات منظمة الأغذية والزراعة (FAO)؟

- تحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي للدول النامية
- دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والأوبئة
- مساعدة المزارعين في الدول النامية على تطوير الزراعة بالتقنيات الحديثة وحماية التربة والمياه والغابات وتشجيع الزراعة المستدامة.

- نشاط (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- العام الذي تأسست فيه منظمة الأغذية والزراعة (FAO) .... **١٩٤٥ م** .... م

٢- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الأغذية والزراعة (FAO)...... **١٩٦١** م

الدرس الخامس: ثانياً: منظمة أوبك نموذج لمنظمة مستقلة عن الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): ما أهم اختصاصات منظمة الدول المصدّرة للنفط (OPEC)؟

١- **تحديد حصص انتاج النفط للدول الأعضاء.** ....

٢- **حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط .** ....

٣- **استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة.** ....

- نشاط (٢): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- العام الذي تأسست فيه منظمة أوبك .... **١٩٦٠ م** .... م

العام الذي شاركت دولة الكويت في تأسيس منظمة الاوبك **١٩٦٠ م** 

-مقر منظمة الدول المصدّرة للنفط (OPEC) مدينة اسمها .... **فيينا** ....

تقويم الوحدة التعلمية الثالثة

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

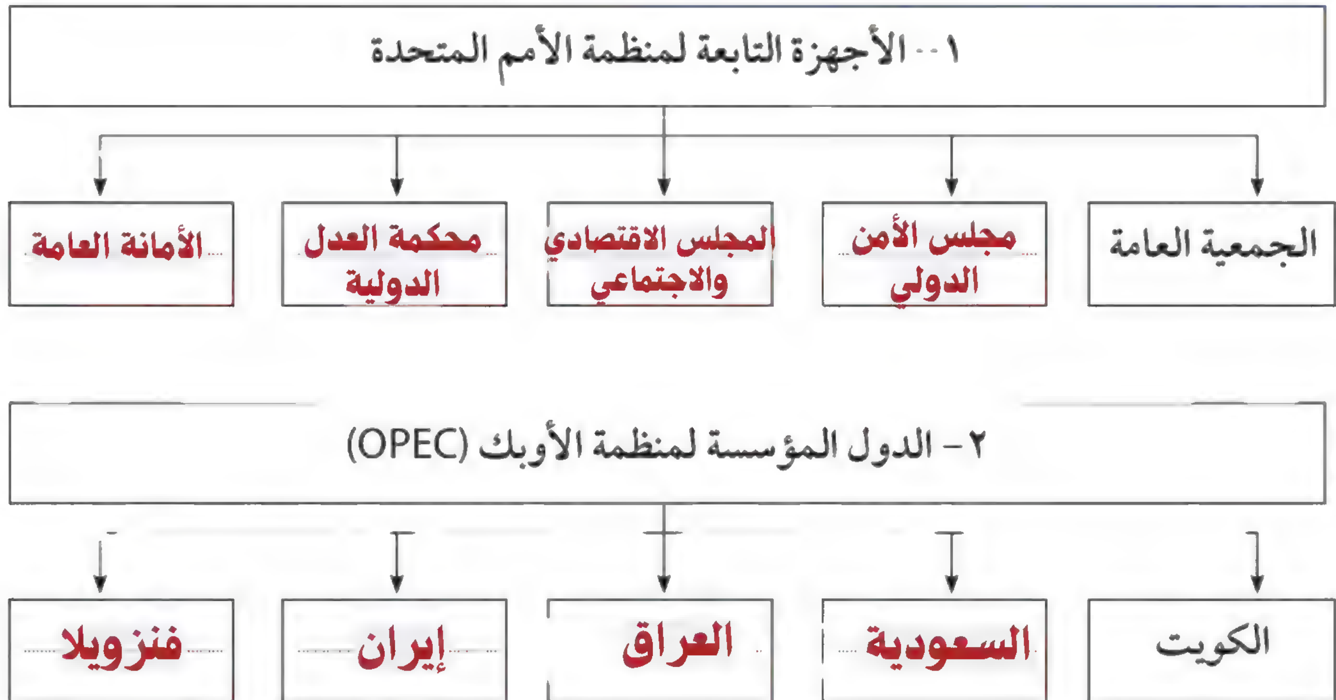
١ - عدد الدول التي شاركت في وضع ميثاق الأمم المتحدة في المؤتمر الذي عقد في الولايات المتحدة الأمريكية ....**٥٠**.......... دولة.

٢ - تحتفل دول العالم بيوم الغذاء العالمي من كل عام في تاريخ .....**١٦ أكتوبر**......

٣ - النسبة التي يشكلها النفط من صادرات دولة الكويت نحو ....**٩٠٪**........٪

٤ - العام الذي منحت فيه منظمة الصحة العالمية دولة الكويت جائزة الشيخ صباح الأحمد لتعزيز صحة كبار السن ....**٢٠٢٥ م**......م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



ثالثاً: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها للمجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم الصحيح	المجموعة (ب)
١	تُعنى بتنسيق التعاون التجاري والمالي بين الدول.	٤	منظمات سياسية
٢	تُعنى بتقديم المساعدات والإغاثة أثناء الكوارث والحروب.	٥	منظمات بيئية وصحية
٣	تُعنى بنشر التعليم والمعرفة والتفاهم بين الشعوب.	١	منظمات اقتصادية
٤	تعمل على تحقيق الأمن والسلم الدولي وتسوية النزاعات بطرق سلمية.	٢	منظمات اجتماعية وانسانية
٥	تهدف إلى رفع مستوى الصحة العامة ومكافحة الأوبئة.	٣	منظمات ثقافية وعلمية
		-	منظمات فنية

رابعاً: رتب المنظمات التالية حسب المقر الذي تقع فيه:

اليونيدو - الايلو - اليونيسكو

باريس	جنيف	فيينا
........**اليونسكو**...........	..............**الايلو**..............	..........**اليونيدو**.............

الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١ - فشل عصبة الأمم.

-عدم قدرتها على منع اندلاع حرب جديدة..

٢ - أبرمت منظمة أوبك اتفاق «أوبك بلس» مع مجموعة من الدول غير الأعضاء المصدّرة للنفط.

- بهدف خفض انتاج البترول للمساهمة في تحسين أسعار النفط..............................

-إعادة التوازن إلي الأسواق العالمية

- ربط السياسات النفطية بين الدول الأعضاء في منظمة أوبك والدول غير الأعضاء.

٣- إنشاء منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) بعد الحرب العالمية الثانية.

-واجه العالم أزمات غذائية حادة ....

-نقص الإنتاج الزراعي..

ثانياً: عدد أثنين لكل مما يلي:

١- مساهمات دولة الكويت في منظمة الصحة العالمية.

- دعم حملات التطعيم ومشروعات الصحة العامة في الدول النامية ....

- إعداد الخطط لمكافحة خطر التدخين ومرض السكري - تعزيز البيئة الصحية في العالم

٢- أهم الدول التي تستورد النفط من دولة الكويت.

-الصين – كوريا الجنوبية – إيطاليا..

-الهند – اليابان - هولندا – الولايات المتحدة...

٣- اختصاصات منظمة الدول المصدّرة للنفط (OPEC).

- تحديد حصص انتاج النفط للدول الأعضاء.

حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط .

- استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة...........

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

1- منظمة الأمم المتحدة: منظمة دولية أنشئت عام ١٩٤٥م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تسعى .لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم و الأمن الدوليين

2- منظمة الصحة العالمية: هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالميا.

3- منظمة الأغذية والزراعة (الفاو): هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تعنى بمكافحة الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.

رابعاً: قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة		
اسم المنظمة	منظمة الصحة العالمية	منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)
سنة التأسيس	١٩٤٨	١٩٤٥
المقر	جنيف في سويسرا	روما في ايطاليا
الاختصاصات	• مكافحة الأمراض والأوبئة • دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية . • إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية، اللقاحات، الغذاء والمياه والهواء نظيف.	• تحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي. • دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والأوبئة . • مساعدة المزارعين في الدول النامية .

الممارسات:

-نشاط (١): عرف

التحديات: مجموعة من الصعوبات أو العقبات التي تواجه الأفراد أو المجتمعات أو الدول، وتتطلب جهدا وابتكارا وتعاونا للتغلب عليها وتحقيق التقدم.

-نشاط (٢): عدد اثنين لكل مما يلي.

أ- أدوات مواجهة تحديات المستقبل.

- **العلم والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- **القيم الأخلاقية والإنسانية.**
- **التعاون الدولي.**

ب- أنواع التحدّيات التي تواجه العالم المعاصر.

-تحديات بيئية

تحديات سياسية

- **تحديات اقتصادية**
- **تحديات فكرية وثقافية**
- **تحديات علمية وتقنية**

الدرس الثاني: تحدي الحفاظ على الهوية الوطنية.

* المـمـارسـات:

- نشاط (١): عرف الهوية الوطنية: ....

مجموعة من القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد. ....

- نشاط (٢): وضح كيف استطاعت دولة الكويت أن تقدم نموذجاً متوازناً يجمع بين الانفتاح على العالم والمحافظ على هويتها الوطنية.

١ - **إطلاق منصات رقمية تعرف بالثقافة الكويتية.** ....

٢- **تنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء.** ....

٣- **إبراز الموروث الشعبي في المأكل والزي داخل البلاد وفي المحافل الدولية عبر سفاراتها في البلاد الأخرى.** ....

- نشاط (٣): فرق بين دور كل من الفئات التالية في الحفاظ على الهوية الوطنية.

دور الفرد	دور المدرسة	دور الدولة
• - التمسك بلغته وهويته الوطنية • -والاعتزاز بعاداته • -استخدام التنقية لنشر ثقافته بدليل تقليد الآخرين	• - تعزيز الهوية الوطنية عبر المناهج والأنشطة والمهرجانات الثقافية • دعم الإعلام الوطني الذي يجسد قيم المجتمع وأصالته	• تعزيز الهوية الوطنية عبر دعم اللغة والقيم • رعاية التراث • تنظيم الإعلام • بناء بيئة تنمي الانتماء وتحمي الأجيال من التأثيرات السلبية

الدرس الثالث: الفقر والتعليم تحدٍ اجتماعي وثقافي عالمي

* الممارسات:

- نشاط (١): عرّف الفقر: ....

عدم قدرة الفرد او الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية

- نشاط (٢): اذكر الآثار المترتبة على كل مما يلي:

تأثير الفقر على التعليم	١-تدني جودة التعليم ٢-التسرب المدرسي وانقطاع الاطفال عن النعليم
تأثير التعليم في مكانة الفقر	١-تأهيل الأفراد لوظائف مستقرة وبناء مجتمع أكثر انتاجاً وابتكاراً. ٢-يسهم تعليم المرأة في الحد من الفقر وتحسين دخل الأسر

الدرس الرابع: التنمّر تحدٍ اجتماعي عالمي ومسؤولية إنسانية.

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف التنمّر: سلوك عدواني متكرر يمارسه فرد أو جماعة تجاه شخص أو جماعة أقل قوة منهم بقصد إلحاق الأذى بهم سواء الجسدي أو النفسي أو الاجتماعي أو الالكتروني

- نشاط (٢): حدّد نوع التنمّر في كل مثال مما يلي بوضع الإجابة ما بين القوسين:

- نشر إشاعة عن زميل في الإنترنت. (التنمر الالكتروني)
- السخرية من لهجة أحد الطلاب. (التنمر اللفظي)
- دفع زميل في الممر. (التنمر الجسدي)

- نشاط (٣): أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما أهم مبادرات دولة الكويت لمكافحة ظاهرة التنمر؟

-برامج (السلوك الإيجابي)

-حملة يد بيد لا للتنمر

-تعزيز قيم التسامح في المناهج

-ورش توعوية في المدارس

ب- اقترح مبادرة تطبق في المدرسة للحدّ من ظاهرة التنمّر.

-برنامج اذاعي -حملة مدرسية - اسبوع ثقافي - ندوات **كما يراه المعلم مناسبا**

الدرس الخامس: تحدي أزمة الغذاء العالمية بين الإنتاج

* المممارسات:

- نشاط (١): عدد اثنين لكل مما يلي:

أ- العوامل المؤدية للأزمة الغذائية العالمية.

- النمو السكاني السريع **- التغير المناخي**

- الحروب والأزمات السياسية

ب- نتائج أزمة الغذاء على العالم.

- ارتفاع أسعار المواد الغذائية الأساسية **- انتشار الجوع وسوء التغذية**

-ظهور الاضطرابات الاجتماعية والسياسية

ج- جهود دولة الكويت في تحقيق الأمن الغذائي.

- إنشاء الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية

- بناء مخزون استراتيجي من المواد الغذائية الأساسية

- المشاركة في الجهود الإنسانية الدولية لإغاثة الشعوب التي تعاني من المجاعة

* الممارسات:

- نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة:

- ارتفعت أسعار القمح في كثير من دول العالم عام ٢٠٢٢م بسبب حرب:

أ- أوكرانيا ب- سوريا ج- اليمن د- السودان

-نشاط (٣): فرق بين كل مما يلي:

أزمة الغذاء	الأمن الغذائي
حالة من عدم التوازن بين كمية الغذاء المنتجة وحجم الطلب عليها	قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي والآمن لجميع الأفراد في كل الأوقات
دور منظمة الفاو FAO	**دور برنامج الأغذية العالمي (WFP)**
• تطوير التقنيات الزراعية الذكية • استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين الإنتاج الزراعي	• يقدم مساعدات غذائية عاجلة للمناطق المنكوبة بالحروب والكوارث

تقويم الوحدة التعلمية الرابعة

الأسئلة الموضوعية:

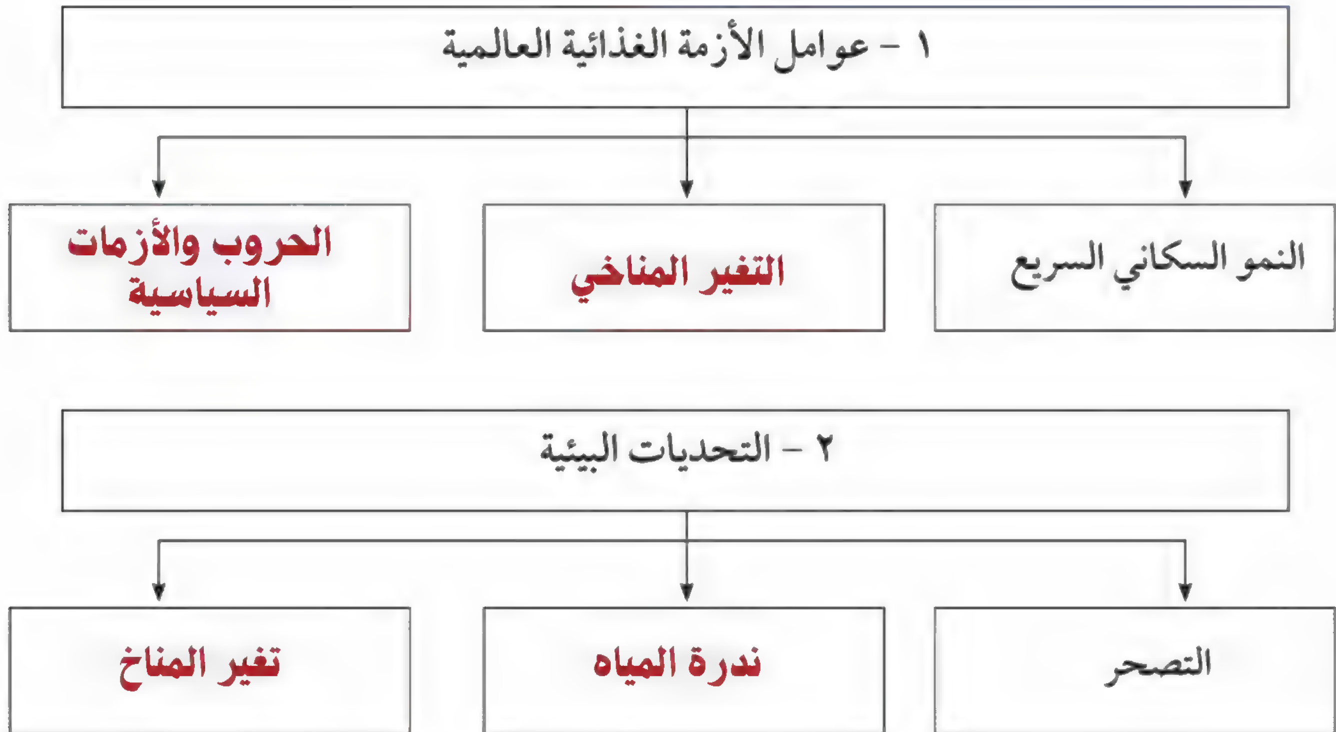
أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - السلاح الأقوى لمحاربة الفقر هو ....**التعليم**..................

٢- مادة في الدستور الكويتي تنص على مجانية التعليم وإلزامه في المراحل الأولى تحمل الرقم ....**٤٠**..................

٣- السبب الأبرز لتراجع الإنتاج الزراعي ....**التغير المناخي**..........

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١- عمل منظمة الزراعة الفاو (FAO) على تطوير التقنيات الزراعية الذكية.

- لتحسين الإنتاج الزراعي لمساعدة الدول بالفقيرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي

٢- تفشي ظاهرة التنمر على مستوى العالم.

- ضعف القيم - تأثير وسائل الأعلام

- قصور التوعية الأسرية والمدرسية - غياب الرقابة الذاتية

٣- تعد تجربة الكويت نموذجاً في تبني سياسات غذائية وإنسانية متوازنة.

- تسعى لتأمين غذاء شعبها

- مساندة الشعوب الأخرى انسجاما لدورها الإنساني ورؤيتها المستقبلية

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- الكيفية التي تتبعها اليونيسكو في خفض معدلات الفقر والتعليم.

- بناء المدارس

- تدريب المعلمين في الدول الفقيرة

٢- دور دولة الكويت في الحفاظ على الهوية الوطنية.

- إطلاق منصات رقمية تعرف بالثقافة الكويتية

- تنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء

-إبراز الموروث الشعبي في المأكل والزي داخل البلاد وفي المحافل الدولية

٣- الآثار المترتبة على ظاهرة التنمر.

- القلق ، الخوف ، الانعزال ، ضعف الثقة بالنفس

- انخفاض التحصيل الدراسي وزيادة الغياب لدى طلاب للمدارس

ثانياً: عرف المصطلحات والمفاهيم التالية:

١- الأمن الغذائي: ....

هو قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي والآمن لجميع الأفراد في كل الأوقات

٢- الفقر: **عدم قدرة الفرد أو الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية**

....

٣- الهوية الوطنية: ....

مجموعة القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد

رابعاً: فرق بين أنواع التنمر التالية من حيث الخصائص:

الجسدي	اللفظي	الاجتماعي	الإلكتروني
الضرب والايذاء الجسدي وتدمير الممتلكات	السخرية والشتائم والتهديد بالألقاب الجارحة	النبذ والإقصاء ونشر الإشاعات	الايذاء عبر الإنترنت ونشر صور مهينة

وقفات مع كويت الطيب



وقفة مع كويت الطيب

(علي بو كحيل نموذج خالد في الوفاء للوطن)

* **الممارسات:**

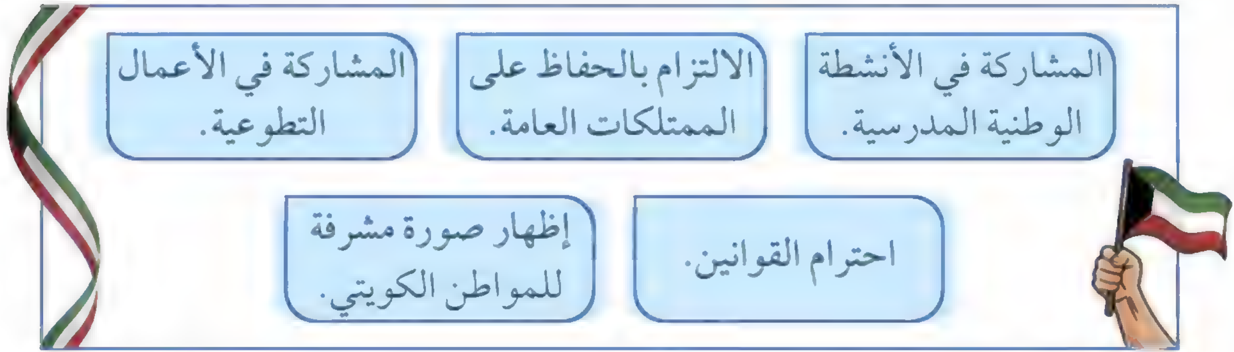
- نشاط (١): ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفراده بقيمة الوفاء؟

- • **انتشار المحبة والألفة بين افراد المجتمع.** **مايراه المعلم مناسب**

• **تعزيز روح الانتماء والمصير الواحد.**

- نشاط (٢):

ظلل العبارات الدالة على طرق يمكن أن يعبر بها الطلاب عن إخلاصهم للكويت:



- نشاط (٣): ماذا تفعل لو واجهت موقفًا يحتاج منك التضحية لحماية وطنك؟

- • **الاستعداد للتضحية بكل غال ونفيس في سبيل حمايته وصون أمنه**

مايراه المعلم مناسب

- نشاط (٤): ما الموقف الذي ينبغي أن يتخذه المجتمع تجاه من يتعرّض للأذى بسبب قيامه بعمل وطني نبيل؟

- • **تكريمهم والفخر بهم ورواية قصصهم للأجيال**

مايراه المعلم مناسب

وقفة مع كويت الطيب

(مهن المرأة الكويتية شراكة في البناء والحياة)

*** الممارسات:**

- **نشاط (١):** استخرج من النص مثالين يعبّران عن مساهمة المرأة في التعليم القديم.





- **نشاط (٢):** اربط بين المهن النسائية القديمة والمهن الحديثة التي تقوم على نفس الدور.

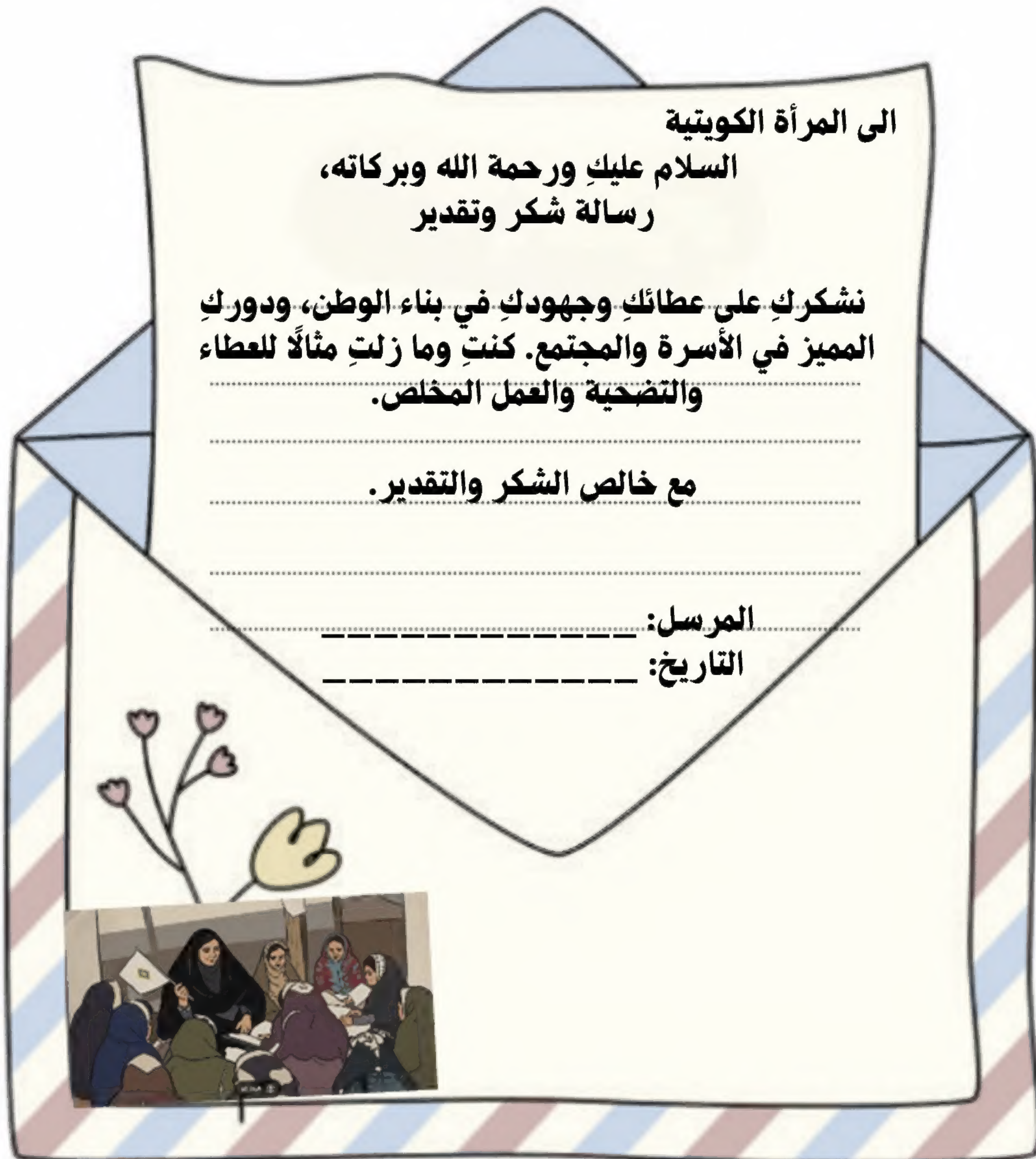


- **نشاط (٣)**: لو كنت مسؤولاً عن فعالية تراثية، ما المهنة التي ستعرضها أولاً لإبراز دور المرأة الكويتية؟

- **سأعرض صورًا ونماذج لنساء كويتيات بارزات في التعليم والعمل التطوعي والطب، مع عرض مشغولات تراثية مثل السدو والحِرف اليدوية لإبراز دورها قديمًا وحديثًا.**

مايراه المعلم مناسب

- **نشاط (٤)**: اكتب رسالة شكر رمزية للمرأة الكويتية تقديراً لعطائها في البناء والحياة منذ القدم.



وقفة مع كويت الطيب

(القهوة العربية مفتاح الكلام ورسول السلام)

آداب صب القهوة

* الممارسات: **مايراه المعلم مناسب**

- نشاط (١): ما العادات الاجتماعية التي ظهرت في قصة «آداب صب القهوة»؟

• **تذوق أول فنجان**
• **بدأ صب القهوة لمن في صدر المجلس أو الأكبر سنا**

- نشاط (٢): اكتب الكلمات التي تستخدم أثناء صب القهوة.







- نشاط (٣): برأيك كيف تعكس القهوة العربية قيم الكرم والاحترام؟ **مايراه المعلم مناسب**

• **تعكس القهوة العربية قيم الكرم والاحترام من خلال طريقة تقديمها وآداب صبّها؛ إذ يبدأ القهوجي بتذوق الفنجان الأول حرصًا على راحة الضيوف، ويقدّمها للأكبر سنًّا أو من في صدر المجلس تقديرًا لمكانته،**

- نشاط (٤): استخدم إحدى قواعد صب القهوة لتصميم بطاقة إرشادية للضيافة.







وقفة مع كويت الطيب

(الرجل النافع لوطنه الشيخ مساعد العازمي)

❋ الممارسات:

- نشاط (١): ظلل القيم التي تراها مناسبة في موضوع الدرس. **مايراه المعلم مناسب**

الإيثار	حب الوطن	الرحمة	المسؤولية تجاه الجميع
طلب العلم النافع	الشجاعة	الإخلاص	الابتكار وحل المشكلات

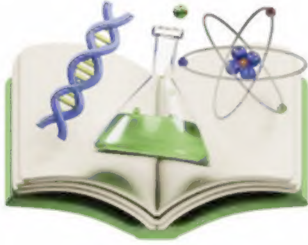
- نشاط (٢): لو كنت مكان الشيخ هل ستواصل العمل على الرغم من نقص الإمكانات وصعوبة الحصول على العلاج؟ ولماذا؟ **مايراه المعلم مناسب**

• **نعم، سأواصل العمل؛ لأن خدمة الوطن رسالة عظيمة، والعمل النافع لا يتوقف عند الصعوبات. فالإصرار والتضحية من أجل الناس دليل حب صادق للوطن**

- نشاط (٣): اكتب جملة قصيرة توضح كيف يمكن للعلم أن ينقذ حياة الناس.

• **العلم يساعد في اكتشاف العلاج ومكافحة الأمراض، فينقذ حياة الناس ويحمي المجتمع.**

مايراه المعلم مناسب



- نشاط (٤): كيف يمكن أن تظهر حبّك لوطنك من خلال أعمال نافعة للمدرسة أو المجتمع؟

مايراه المعلم مناسب

